

วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best practice) ผลงานนักเรียน
ชื่อผลงาน การเรียนรู้โดยใช้สมาธิเป็นฐาน
ชื่อเจ้าของผลงาน : นายอธิวัฒน์ สงวนหงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตราด

1. ความสำคัญและความเป็นมา

เนื่องจากผู้เรียนได้เข้าค่ายอบรมธรรมะที่วัดท่าโสม ซึ่งการทำกิจกรรมในค่ายจะเน้นให้ฝึกทำสมาธิ ทำให้ผู้เรียนมีการรับรู้ที่ดีขึ้น จดจำเรื่องที่วิทยากรสอนได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนจึงสนใจที่จะนำการฝึกทำสมาธิมา ใช้กับการเรียนในห้องเรียน เนื่องจากตัวผู้เรียนเองยังขาดความเอาใจใส่ในการเรียน ขาดสมาธิความตั้งใจเรียน ซึ่งสมาธิเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ การพัฒนาสมาธิมีประโยชน์หลายอย่าง เพราะการที่มีสมาธิ มีจิตที่ มุ่งมั่นแน่วแน่ นั้น จะทำให้การรับรู้ดีขึ้นอย่างมาก จึงต้องอาศัยการพัฒนาโดยผ่านการฝึกสมาธิ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความตั้งใจ เอาใจใส่จดจ่อกับเรื่องที่เรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีสมาธิในการเรียน ตั้งใจเรียน จดต่อต่อเรื่องที่เรียนมากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้สมาธิเป็นฐาน นำองค์ความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนรู้ทุกสาระ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สมาธิในการเรียน
2. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีจิตใจจดต่อต่อเรื่องที่เรียน
3. ใช้สมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ
4. สังเกตความเปลี่ยนแปลงของตนเองในด้านการรับความรู้
5. นำองค์ความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการ กับการเรียนรู้ทุกสาระ

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียน ตั้งใจเรียน จดต่อต่อเรื่องที่เรียนมากขึ้นหลังจากได้ฝึกสมาธิเป็นประจำทุก วัน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การจัดกิจกรรมการฝึกสมาธิเป็นประจำทุกวัน ทำให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียน และตั้งใจฟังครูใน ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนมากขึ้น

6. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการฝึกสมาธิเป็นประจำทุกวัน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ดีขึ้นหรือตั้งใจเรียนมาก ขึ้น

7. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

ขยายผลให้แก่บุคลากรในโรงเรียน